

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник МУ Отдел  
образования «Управления  
образования Исполнительного  
комитета муниципального  
образования города Казани по  
Вахитовскому и  
Приволжскому районам»



Ф.И. Басырова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №6» Приволжского района г. Казани**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района  
г. Казани  
за 2021 учебный год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от «04» апреля 2022г. № 4

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Гимназии и система управления. Организационно-педагогическая и инновационная деятельность Гимназии.	с. 3
Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Гимназии. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.	с. 13
Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Методическая работа.	с. 19
Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. Работа с одаренными детьми. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуально-творческих проектах.	с. 23
Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов. Востребованность выпускников.	с. 31
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования. Внутришкольный контроль.	с. 33
Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Гимназии	с. 36
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	с. 42
Раздел 9. Сохранение и укрепление здоровья школьников.	с.42
Раздел 10. Оценка материально-технической базы. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021г.	с.46
Раздел 11. Основные направления и перспективы развития Гимназии на 2022 год.	с.48
Раздел 12. Показатели деятельности Гимназии за 2021г.	с.50

Самообследование МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проведено согласно приказу директора Гимназии №6 от 29.12.2021 г. № 327.

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на педагогическом совете Гимназии – протокол от 04.04.2022 г. №4.

## **РАЗДЕЛ 1.**

### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности Гимназии и система управления.***

#### ***Организационно-педагогическая и инновационная деятельность Гимназии***

Официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Гимназия №6».

Место нахождения:

Адрес: Республика Татарстан, 420139, г.Казань, ул. Ю. Фучика, д. 26.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Республика Татарстан, 420139, г.Казань, ул. Ю. Фучика, д. 26.

Гимназия финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Казань (далее - учредитель).

Имущество Гимназии находится в муниципальной собственности муниципального образования города Казани

Год открытия:01.09.1990г.

Руководитель:

Директор МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г.Казани Баклашова Ольга Николаевна.

Объекты права собственности, закрепленные учредителем за Гимназией (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения)

находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Земельные участки закреплены за Гимназией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Гимназия владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества. Управление Гимназией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Коллегиальными органами управления Гимназии являются общее собрание (конференция) работников Гимназии, педагогический совет. Компетенция и полномочия коллегиальных органов управления закреплены в Уставе Гимназии.

Форма общественного самоуправления:

- совет гимназии;
- совет отцов;
- совет выпускников;
- родительский комитет гимназии.
  - участие в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ и программы развития гимназии;
  - защита прав и интересов обучающихся, создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся;
  - учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учебе, в интеллектуальных и творческих конкурсах;
  - Грантовая поддержка лучших педагогов.

#### ***Нормативно - правовое обеспечение:***

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» Приволжского района г. Казани утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от. 05.04.2019г. № 578/КЗИО–ПК.

2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) лицензия: регистрационный номер № 6087 от 26 марта 2015г. Серия 16 Л 01№0001883 выдана бессрочно (Приложение 16 П01 №0003529);

б) свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 2906, дата выдачи 15 апреля 2015 г., срок действия до 03.03.2023 г. (серия 16 А01 №0000119).

3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 10.01.2001 г., ОГРН 1021603469733, дата внесения записи 11.03.2010 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан, серия 16 № 005858056;

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 16 № 002745676 14.05.1998 г.

4. Муниципальное имущество, здание гимназии по ул. Ю.Фучика д.26, литер А, общей площадью 10604, 6 кв.м, теплица гимназии по ул. Ю.Фучика д.26, литер Б, общей площадью 192.3 кв.м. и иные основные средства закреплены за Муниципальным бюджетное общеобразовательным учреждением «Гимназия № 6» Приволжского района г. Казани на праве оперативного управления, Договор № 1/75 от 03.07.2008 г.

### ***Инновационная деятельность гимназии.***

***В 2021 году коллектив гимназии продолжил инновационную деятельность по следующим направлениям:***

1. Гимназия - базовая школа Республики Татарстан. Приказ МО и Н РТ от 14.07.2016 г. №под.1367/16
2. Стажировочная площадка ИРО РТ и ПМЦ ПК и ППРО. Приказ УО ИК МО г. Казани от 05.10.2016 №822 ФГАОУ ВПО КФУ по реализации программ повышения квалификации педагогических работников г. Казани, Республики Татарстан и Российской Федерации по направлениям:
  - Современные подходы к обучению предмета «Математика»;
  - Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предметов «Физика» и «Астрономия»;
  - Эффективные технологии психолого – педагогического сопровождения в комплексной организации безопасной образовательной среды;
  - Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы;
  - Эффективный менеджмент.
3. Экспериментальная площадка по теме «Когнитивные технологии в образовании». Приказ МО и Н РТ от 18.09.2009 №1774/09. Письмо Департамента довузовского, общего и педагогического образования К(П)ФУ от 14.08.2015 №01.1.77-09/19

4. Инновационная площадка по апробации УМК «Сэлам» и реализации проекта методической сертификации учителей татарского языка. Приказ МО и Н РТ от 26.07.2016 №под.1440/16.
5. Гимназия – «Школа – лаборатория инноваций». Письмо редакции журнала «Управление качеством образования» №567 от 17.10.2016г.
6. ФИП по апробации модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология». Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.12.2021г. №1036;
7. Стажировочная площадка для повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образования. Приказ МО и Н РТ от 2018г.
8. Федеральная площадка официальных мероприятий Общероссийского Комитета профсоюза работников народного образования. Постановление Татарстанского республиканского Профсоюза образования и науки от 03.04.2017г. №11.

Большая работа была проведена по обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС ООО, по актуальным вопросам менеджмента, а также по реализации программы развития гимназии «Гимназия – школа социального успеха».

За отчетный период на базе гимназии проведено 6 стажировок районного, республиканского и межрегионального уровней.

Тема	Дата	Аудитория	Уровень
Подготовка к ВПР в 2020/2021 учебном году.	25.01.2021г.	Учителя начальных классов Вахитовского и Приволжского районов	Районный
Мониторинг (ВПР) как условие реализации лично – ориентированного обучения на уроке в начальной школе.	26.02.2020г.	Учителя начальных классов Вахитовского и Приволжского районов	Районный
УМК «Сэлам» как средство повышение интереса к изучению татарского языка русскоязычных учащихся.	25.11.2021г.	Учителя родного языка, слушатели курсов повышения квалификации ИРО РТ	Республиканский
Особенности организации физического воспитания в общеобразовательной школе.	05.02.2021г.	Учителя физической культуры,	Районный

		слушатели курсов повышения квалификации ИРО РТ	
Республиканская научно – практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира»	10.04.2021г.	Учащиеся образовательных организаций РТ	Республиканский
Организация внеурочной деятельности в основной школе (из опыта управленческой деятельности директора)	15.10.2021г.	Руководители образовательных организаций республики Саха – Якутия, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Межрегиональный

#### Выступления и публикации администрации и педагогов в 2021 году:

ФИО	Должность	Публикация	Издание
Баклашова О.Н.	Директор гимназии	«Управление изменениями»	Сборник УИЦ ИК МО г. Казани «Проект «Вектор успеха»: от идеи к действию»
Рудзей Л.В., Любицкая Р.Ф., Сагиева А.М., Идиятуллина Г.Ф.	Учителя начальных классов	«Педагогические методики и технологии по предмету гуманитарного цикла «ОРКСЭ»	Сборник методических материалов «Всероссийской олимпиады педагогов нач. школы «Мой первый учитель-2021» Санкт-Петербург
Сагиева А.М.	Учитель начальных классов	«Проектирование урока на основе таксономии Блума»	Сайт издания Всероссийского СМИ «Вестник педагога»
Идиятуллина Г.Ф.	Учитель начальных классов	«Наглядная геометрия, 2 класс»	Сайт infourok.ru

Евстигнеева А.Д.	Учитель начальных классов	«Как стать хорошим зам.директора»	Научно- образовательный журнал «Современная начальная школа», № 28, Сетевое издание
Харитоновна О.Н. Бикбаева О.Н.	Учитель начальных классов	«Исследовательская деятельность младших школьников на уроках и внеурочных занятиях»	«Сборник тезисов республиканских пед. чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях»
Харитоновна О.Н.	Учитель начальных классов	«Формирование экологической культуры младших школьников во внеурочной деятельности»	«Сборник тезисов республиканских пед. чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях»
Соловьева М.П. Бикбаева С.И.	Учитель начальных классов	Дидактический материал. «Рабочие листы к урокам в начальной школе»	Сборник материалов международного конкурса учебно- методических разработок по начальному образованию. «Грани мастерства».
Соловьева М.П.	Учитель начальных классов	«Использование рабочих листов на уроках в начальной школе как средство работы с информацией»	Сборник «Актуальные проблемы начального образования»
Солдатова Е.Н.	Учитель начальных классов	Урок по ОРКСЭ «Православная молитва»	Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
Галлямова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	«Потенциал литературных произведений в гражданско-	Сборник тезисов открытых IV межрегиональных Педагогических чтений



		патриотическом воспитании учащихся»	"Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Инновации. Перспективы развития"
Кузнецова Т.Л.	Учитель русского языка и литературы	«Ценностные ориентации личности в системе гражданско-патриотического воспитания на уроках русского языка»	Сборник трудов участников IV открытых межрегиональных педагогических чтений «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Инновации. Перспективы развития»- Казань: Отечество
Кузнецова Т.Л.	Учитель русского языка и литературы	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»	Сборник тезисов республиканских педагогических чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях»- Казань
Чинилкина Е.П.	Учитель русского языка и литературы	«Формирование гражданской позиции и патриотического сознания подрастающего поколения средствами деятельности детского поискового отряда «Снежный десант гимназии №6»	Сборник тезисов IV Педагогических чтений «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. Инновации. Перспективы развития», «Феникс». – Казань: Отечество
Мухаметшина Г.Г.	Учитель информатики	«Использование новых цифровых технологий в исследовательской и проектной деятельности»	Сборник тезисов республиканских педагогических чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности

			учащихся в современных условиях»- Казань
Габдракипова Л.Р.	Учитель физики	«Модульное обучение учащихся средней школы средствами дистанционных технологий»	Вопросы студенческой науки
Габдракипова Л.Р.	Учитель физики	«Опыт использования цифровых инструментов и ресурсов для организации совместной деятельности участников образовательного процесса»	Вопросы педагогики
Байрамова Г.Г.	Учитель математики	«Исторические сведения по теме «Прогрессия»	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»
Гусманова Н.Х. Хуснутдинова Г.Г.	Учителя родного языка	“Рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен төзелгән татар теле дәреслекләрендә халык авыз ижаты эсәрләренә кулланылышы”	В сборнике тезисов республиканских педагогических чтений “Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях”- Казань: Отечество, 2021.
Хуснутдинова Г.Г.	Учитель родного языка	«ХәлифГордановның “Икмәк” хикәясенә нигезләнеп сөйләм телен устерү.”	Журнал «Мәгариф».
Фатхутдинова А.А.	Учитель физкультуры	«Развитие коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий у подростков средствами баскетбола»	Сборник тезисов IX Всероссийская научно-практическая конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным

			участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма», посвященная Году науки и технологий
Музафарова Э.С.	Учитель английского	«Технологическая карта урока по теме «Food and drinks»	Образовательная сеть «NSportal.ru.»
Музафарова Э.С.	Учитель английского языка	Методическая разработка урока «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	сайт «PRO-PEDAGOGA»
Афанасьева О.Б.	Учитель ИЗО	«Метод проектов и проектной деятельности на уроках ИЗО»	Сборник тезисов республиканских педагогических чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях». - Казань: Отечество, 2021
Ладанова Т.Ю.	Учитель русского языка и литературы	«Волейбольное единство»	Сайт «Профсоюзный репортер»
Белоцкая Т.А.	Учитель технологии	«Анализ дистанционных занятий по технологии»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Мусова М.Г.	Учитель музыки	Метод проектов и проектная деятельность на уроках музыки	Сборник тезисов республиканских педагогических чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях» Алтайского института развития образования

Хазеева С.В.	Учитель музыки	Проектная и исследовательская деятельность в общеобразовательной школе, содержание, формы организации.	Сборник тезисов республиканских педагогических чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях» Алтайского института развития образования
--------------	----------------	--	--

### *Взаимодействие с партнерами.*

- Институт психологии и образования К(П)ФУ;
- Институт международных отношений, истории и востоковедения К(П)ФУ;
- Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н. Толстого К(П)ФУ;
- Казанский педагогический колледж;
- Университет правосудия;
- Российский университет кооперации;
- Поволжская академия туризма и спорта;
- Детская музыкальная школа №20;
- Центр внешкольной работы Приволжского района г. Казани, ЦДТ «Олимп»;
- Детские юношеские спортивные школы (УНИКС – ЮНИОР, «Приволжанка»),
- Детско-юношеская автошкола (ДЮАШ);
- Республиканская Федерация Айкидо Айкикай;
- Национальный государственный музей РТ;
- Автономная некоммерческая организация «Центр содействия творческим и гражданским инициативам «Феникс»;
- музей «Эрмитаж Казань»;
- Санкт – Петербургский «Подростково – молодежный центр «Лигово»;
- «Музей – мемориал Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»;
- Международная организация «Достижения молодых».

На протяжении многих лет гимназия является стажировочной площадкой учебно – производственной практики на основе договоров с Казанским педагогическим колледжем, Институтом психологии и образования КФУ, Институтом международных отношений, истории и востоковедения К(П)ФУ, Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л. Толстого КФУ, Институт управления экономики и финансов КФУ, Поволжской государственной академией физической культуры, спорта и туризма.

### **Характеристика контингента обучающихся.**

-Численность обучающихся в 1-11-х классах: 2219 чел. на 01.09.2021г.

**Количество детей, поступивших в 1-ый класс, чел.**

<i>2017/2018 уч. год</i>	<i>2018/2019 уч. год</i>	<i>2019/2020 уч. год</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч. год</i>
252	249	286	250	249

**- Прогноз численности обучающихся на 5 лет, чел.**

<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>	<i>2024/2025</i>
2180	2219	2284	2351	2411

**- Доля обучающихся, поступивших в 10-й класс, от выпуска 9-х классов, % (за последние 3 года)**

<i>2018/2019 уч. год</i>	<i>2019/2020 уч. год</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>
65%	64%	68%

**Комплектование средней школы:**

<b>Выпуск 9 классы</b>	<i>2017-2018 уч. год</i>	<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019/2020 уч. год</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч. год</i>
	164 чел	161чел.	153чел.	180	178
<b>Прием в 10 классы</b>	<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019-2020уч. год</i>	<i>2020/2021уч. год</i>	<i>2021/2022уч. год</i>	<i>2022/2023уч. год</i>
	103 чел.	105 чел.	103 чел.	122 чел.	110 чел.
<b>% от выпуск</b>	63%	65%	67%	68%	62%

**-Изменение общей численности обучающихся и числа классов в Гимназии:**

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
<b>Численность обучающихся на начало учебного года</b>	2032чел.	2092 чел.	2156 чел.	2192 чел.	2219 чел.
<b>Число классов</b>	66	68	68	70	70

На 01.09.2021г. в гимназии обучалось 2219 детей, что значительно превысило предельную проектную наполняемость (1280 человек). Количество классов – 70, из них 30 классов – начальная школа (1015 человек); 32 класса – основная школа (984 человека); 8 классов – средняя школа (220 человек).

## **РАЗДЕЛ 2.**

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в гимназии.**

**Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

Гимназия осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

**Начальное общее образование** (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных

способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**Основное общее образование** (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

**Среднее общее образование** (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Гимназии введено обучение по различным профилям: физико – математический, социально – экономический, филологический. При этом гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

**Динамика численности и доли учащихся, изучающих углубленные курсы:**

<i>Ступени образования</i>	<i>2017-2018 уч. год</i>	<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>
<i>количество обучающихся 5-9 кл.</i>	878 чел.	906 чел.	930 чел.	986	984
<i>10-11 кл.</i>	181 чел.	192 чел.	197 чел.	199 чел.	220 чел.
<b><i>ИТОГО</i></b>	1059 чел.	1098 чел.	1127 чел.	1185 чел.	1204 чел.

**Динамика численности и доли учащихся, изучающих второй иностранный язык от общего количества обучающихся**

<b>Показатели</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>	<b>2019-2020 уч.год</b>	<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>
<b>Изучение второго иностранно го языка</b>	27 чел.–1,2%	58 чел.–3%	206 чел.– 9,5%	201 чел. – 9,2%	178 чел. - 8%

**Развитие профильного обучения:**

<b>Профиль обучения</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>% от общего количества 10-11 классов</b>
<b>2017-2018 уч. год</b>		
Филологический	27 чел.	15 %
Физико-математический	62 чел.	34 %
Социально-экономический	92 чел.	51 %
<b>2018-2019 уч. год</b>		
Филологический	60чел.	31 %
Социально-экономический	34 чел.	18 %
Физико-математический	98 чел	51 %
<b>2019-2020 уч. год</b>		
Филологический	53 чел.	27 %
Физико-математический	75 чел.	38 %
Социально-экономический	69 чел.	35 %
<b>2020-2021 уч. год</b>		
Филологический	25 чел.	13 %
Социально-экономический	39 чел.	20 %
Физико-математический	38 чел.	19 %
Универсальный	97 чел.	48 %
<b>2021-2022 уч. год</b>		
Универсальный	220	100 %

**Реализуемые программы**

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани 1 – 4 классы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани в соответствии с требованиями ФГОС ООО.  
В 5 – 9 классах - углубленное изучение английского языка.  
7 «В» и 7 «М» классы обучаются по программе математической направленности.
3. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

## *Дополнительные общеразвивающие программы*

- гражданско-патриотической направленности (поисковый отряд, волонтерский отряд);
- интеллектуальной направленности (шахматы, финансовая грамотность, робототехника, риторика, творческий английский, предпринимательство, экология, предметные кружки математической, гуманитарной, естественно – научной направленности);
- спортивно-оздоровительной направленности (волейбол, хоккей, лыжные гонки, футбол, баскетбол, лыжи, легкая атлетика, бадминтон, степ - аэробика, айкидо, рукопашный бой);
- художественно-эстетической направленности (хореография, вокальная студия, студия музыкального театра, театр «Манзара», театр «Парус», театр «Globe», декоративно - прикладное искусство, юный оформитель);
- социальной направленности (семьеведение, основы издательской деятельности, школьное телевидение).

Руководством к действию педагогического коллектива является программа развития гимназии, направленная на повышение качества образования через формирование у школьников стремления к непрерывному образованию, навыков социализации и подготовку к сознательному выбору профессии.

Программа развития «Гимназия - школа образовательных возможностей» разработана с учетом основных направлений, обозначенных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», и направлена на реализацию государственных, республиканских и муниципальных программ.

В начальной школе основной стратегической линией в процессе работы с детьми для раскрытия их индивидуальных способностей является развивающее обучение на основе введения стандартов второго поколения. Результаты всероссийских проверочных работ показывают не только положительную динамику за три года, но и высокий уровень качества обучения в классах начальной школы. Хорошей базой успешности детей младшего школьного возраста является деятельность «Школы развития». Уже с 1-ого класса ребята участвуют в открытых предметных олимпиадах, организованных городским и республиканским Центром одаренных детей. Процент участия детей в предметных олимпиадах доходит до 100% от общего количества обучающихся 1-4 классов. Победителями и призерами олимпиад различных уровней становятся более 50%. Под руководством педагогов младшие школьники участвуют в научных исследованиях, защищают свои проекты на научно – практических конференциях. В начальной школе дети знакомятся с традициями гимназии, участвуют в общешкольных мероприятиях, что позволяет каждому школьнику проявить свои способности. Именно в начальной школе дети получают первые уроки нравственности, доброты, дружбы, бережного отношения к природе, уважения к взрослым и друг к другу.



Основными задачами второго уровня обучения являются: углубленное изучение английского языка; формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, формирование ключевых компетенций, их диагностика; формирование коммуникативных навыков; развитие способностей к сохранению своего здоровья. С 5-ого класса начинается поисково – исследовательская деятельность учащихся. Формированию ключевых компетенций в высокой степени способствует проектная технология. Наиболее актуальными для нашей гимназии являются программы и проекты гражданско – патриотического, искусствоведческого, экономического направлений.

Ведущими образовательными задачами старшей школы являются: профилизация обучения; формирование у старшеклассников способностей к сознательному выбору социальных ролей; интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе. На первый план выходит подготовка ребят к итоговой аттестации. Не меньшее значение имеет внеурочная деятельность и дополнительное образование, дающие возможность многим из выпускников проявить себя в научных исследованиях, волонтерской деятельности, получить уроки лидерства, финансовой грамотности, планирования профессиональной карьеры.

Повышение качества образования, переход на новые образовательные стандарты второго поколения, готовность школьников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач достигаются через реализацию школьных проектов.

Для гимназии является важным событием ежегодное проведение научно-практической конференции «Глобализация – реальность современного мира», получившей статус республиканской конференции и объединившей преподавателей ВУЗов, молодых ученых и юных исследователей в общем стремлении к развитию гуманитарных наук. Ежегодно в конференции участвуют до двухсот обучающихся из школ г. Казани и муниципальных районов Республики Татарстан. 10 декабря 2021 года при поддержке Министерства образования и науки РТ и образовательных партнеров гимназии прошла XV НПК в заочной форме.

Статус языковой школы определяет задачи, которые стоят перед педагогами при изучении английского языка. На уроках иностранного языка учитель имеет возможность формировать мировоззрение ученика, его нравственный облик, поскольку данный предмет, кроме области конкретных лингвистических компетенций, затрагивает многие актуальные проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления и соотносить свои взгляды с нормами общественной морали, а также поднимает вопросы отношения и поведения ребенка в той или иной жизненной ситуации.

Основное требование, предъявляемое к современному иноязычному образованию, - развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур.

В гимназии изучается второй иностранный язык (французский, китайский или немецкий) с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность по иностранным языкам представлена различными творческим объединениями, среди которых особое место занимает театр «Glob», неоднократный победитель городского конкурса театральных коллективов на английском языке. В 2021 году спектакль на английском языке занял II место на республиканском фестивале.

В тесном творческом сотрудничестве работают педагоги русского, татарского, английского, французского и китайского языков. Это своего рода творческая лаборатория по моделированию современного образовательного пространства, проектированию образовательных моделей, разработке и практической реализации методов диагностики эффективной деятельности педагогического коллектива гимназии.

Восприятие культуры, как родной, так и иноязычной, осуществляется через обогащение внутреннего опыта ребенка, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Шестой год в гимназии существует татарский театр «Манзара», который является обладателем титула абсолютного победителя республиканского конкурса театральных коллективов «Сэйяр».

Большое внимание уделяется дополнительному образованию школьников. Для первоклассников введен шахматный всеобуч. Занятия в музыкальной школе, театральной студии, спортивных секциях дают детям художественно – эстетическое образование.

**Дополнительное образование** детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование школьников представлено в гимназии различными направлениями. Для первоклассников введен шахматный всеобуч; для детей младшего и среднего школьного возраста на базе гимназии работает ДМШ №20, ДЮСШ №14, театральные и хореографические студии, школа Айкидо, музыкальная и изостудия, робототехника, основы издательской деятельности, спортивные секции; для старшекласников – ДЮСШ «Уникс - юниор», автошкола, научное общество учащихся, основы семейного воспитания, финансовая грамотность.

Организация работы системы дополнительного образования в гимназии нацелена на решение двух важнейших задач:

- создание условий для разностороннего развития личности школьников;

- снижение негативного влияния социума посредством осуществления максимальной занятости учащихся во внеурочное время.

В 2021 году в системе дополнительного образования задействовано 89,75% обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 3**

#### ***Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Методическая работа.***

Педагогический коллектив гимназии – это единая команда, жизнедеятельность которой направлена на сотрудничество и сотворчество руководителя и подчиненного, учителя и ученика, педагогов друг с другом в составе профессиональных объединений. Администрация гимназии стремится к наиболее полному участию в управлении всех субъектов образовательного процесса, основанном на включении исполнителей в процессы разработки и реализации управленческих решений, на партнерстве, когда коллегиальный стиль становится нормой.

Не менее важным аспектом является обеспечение деловой и профессиональной безопасности в вопросах профессионального и личностного взаимодействия, способности членов коллектива к самоорганизации и совместным действиям для достижения общей цели. Эта способность основана на доверии и корпоративных нормах, а это означает, что открыт доступ к ценному человеческому и профессиональному капиталу друг друга.

Одним из важнейших направлений в стратегии гимназии является управление развитием персонала. Основная идея программы «Учитель XXI века» – сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменения и обновления его качественных характеристик; готовность к переходу на профстандарт; целенаправленная профориентационная работа по обновлению педагогического состава гимназии из числа ее выпускников.

За три года конкурсного движения пятеро педагогов стали победителями гранта «Наш новый учитель»; семнадцать педагогов – «Наш лучший учитель»; двенадцать – «Учитель мастер»; двое – «Старший учитель»; один – «Национальное достояние России», один педагог – победитель республиканского конкурса кадрового резерва «Вверх», четыре педагога – победители и призеры городского этапа конкурса профмастерства «Учитель года»; один – победитель ПНПО – Соловьева М.П. По итогам республиканского этапа конкурса «Лучший классный руководитель 2018» абсолютным победителем стала А.Д. Росихина.

В 2019 году призерами районного этапа конкурса профессионального мастерства стали Л. В. Рудзей и Т.Ю. Ладанова, победителей городского и призером регионального стала Низамиева Л.Н. – учитель татарского языка и литературы.

Грантообладателями являются:

Соловьева М.П. – “учитель – наставник”;

Низамиева Л.Н. – “учитель мастер”;

Гилязов И.И., Ладанова Т.Ю., Хурматуллина Ю.С. – “Наш новый учитель”.

Трое педагогов приняли участие в ежегодном конкурсе профессионального мастерства “Учитель года” (Каргальцева И.Ю., Идиятуллина Г.Ф., Пономаренко Т.О.). Идиятуллина Г.Ф. стала призером районного этапа конкурса – Диплом II степени.

В 2020 году победителем районного и призером городского конкурса «Учитель года» стала Хуснутдинова Г.Г., учитель татарского языка и литературы.

В 2020 году призерами районного этапа конкурса профессионального мастерства стали Чинилкина Е.П., учитель русского языка, Сагиева А.М., учитель начальных классов. В 2021 году Сабирова Ю.С., учитель родного языка и литературы, Шайхутдинова Н.Ф., учитель биологии, Ахметзянова А.М., учитель биологии.

**Победителем республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2021» стала Малянова А.В.;**

**Экспертами предметной комиссии ЕГЭ являются Ахметзянова Р.Р., Галлямова Е.А., Зелепукина Л.Г.**

Стабильно растет профессионализм учителей. Контингент учителей высшей и первой квалификационной категории составляет 94% от общего количества.

На 01.09.2021г. в гимназии количество педагогов составляет 121 человека, из них 93% имеют высшее образование, 7% среднее специальное. Среди педагогов гимназии высшую категорию имеют – 45чел. (38%), первую – 50 чел. (45%).

В 2021 году аттестацию прошли 20 человек, в том числе на высшую категорию – 10 человек, на первую – 10 человек.

16 педагогов гимназии имеют отраслевые награды Российской Федерации и Республики Татарстан.

<i>Кол-во педагогов всего на начало года</i>	<i>Кол-во педагогов всего на конец года</i>	<i>Доля выбывших педагогов в общей численности педагогов, %</i>	<i>Доля принятых педагогов в общей численности педагогов</i>	<i>Причины выбытия педагогических работников из отрасли</i>	<i>Доля педагогических работников, выбывших в другую отрасль, в общем количестве выбывших, %</i>
123	121	нет	нет	нет	нет

### ***Возрастная структура педагогического и руководящего состава:***

**Руководящий состав:** всего – 11 чел.

- до 25 лет – 0
- от 25 до 35 лет – 1чел (7%)
- от 35 до 55 лет – 6 чел. (50%).
- старше 55 лет – 5 чел. (42%).

**Педагогический состав:** всего – 121 чел.

- моложе 25 лет – 8 чел. (7%).
- от 25 до 35 лет – 22 чел. (20%)
- от 35 лет до 55 лет -44чел. (40%)
- старше 55 лет -35 чел. (33%)

### ***Соотношение мужчин и женщин среди педагогов и руководителей гимназии:***

**Руководящий состав:** всего – 12 чел.

Мужчин - 3 чел. (25 %).

Женщин – 9чел. (75%)

**Педагогический состав:** всего – 121 чел.

Мужчин – 7 чел. (7%)

Женщин – 114 чел. (93%)

### ***Стажевая структура педагогических работников***

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:	
менее 3 лет	10 чел.
от 3 до 5 лет	10 чел.
от 5 до 10 лет	4 чел.
от 10 до 20 лет	15 чел.
более 20 лет	54 чел.
Более 30 лет	28 чел.

Выделение льготных путевок – 6 чел.

### ***Доля педагогических работников, имеющих высшее образование***

высшее образование	115 (93%)
среднее профессиональное	7 (7%)
без спец. проф. образования	-

Учителя начальной школы, имеющие высшее образование: 21чел. (78%) из 27чел.

Средняя нагрузка на учителя, воспитателя, педагога (в долях от ставки):

- Средняя нагрузка на учителя- предметника - 1,5 ставки.
- Средняя нагрузка на воспитателя – 1 ставка.
- Средняя нагрузка на педагога доп. образования – 0,5 ставки.

Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя – 19 чел.

Количество молодых специалистов, получающих надбавку (за три года) – 8 чел.

Улучшение жилищных условий за текущий год – нет.

Награждение педагогов отраслевыми и государственными наградами – 5 чел.

### *Аттестация педагогических и руководящих кадров*

<i>Кол-во/(%) педагогов высшей категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов I категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов СЗД</i>
4 чел. – 40%	7 чел.-54%	6 чел- 5 %

*Учителя начальной школы, имеющие квалификационную категорию:*

**Всего: 30 учителей, из них:**

<i>Кол-во/(%) педагогов высшей категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов I категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов СЗД</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов без категории</i>
13 чел.- 43%	12 чел.- 43%	-	2 чел. -13 %

Воспитатели ГПД: -6

<i>Кол-во/(%) педагогов высшей категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов I категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов СЗД</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов без категории</i>
-	4 чел.- 50%	3 чел.-50%	0 чел.- 0%

### **Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников**

<b>ГАОУ ДПО ИРО РТ</b>	<b>ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ</b>	<b>ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"</b>
7 чел.	16 чел.	12

В период с 2015 по 2021 год курсы повышения квалификации прошли 210 педагогов, из них 11 человек – административные работники.

В системе дополнительного образования школьников задействованы:

**Заместитель директора** по воспитательной работе (стаж работы в должности - 24 года.)

специалисты, занятые в воспитательной сфере:

**Педагог-психолог- 2, социальный педагог -1, педагог-организатор- 2.**

#### РАЗДЕЛ 4

### Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

#### Работа с одаренными детьми.

### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуально-творческих проектах.

Статистика показателей за 2017–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 –на конец 2017 года), в том числе:	2025	2085	2150	2178	2219
	– начальная школа	973	991	1023	1008	1015
	– основная школа	870	902	930	986	984
	– средняя школа	182	192	197	199	220
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	1	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	1	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	–	–	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	9	5	10	11	
	– в основной школе	9	13	12	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В гимназии реализуются следующие направления обучения:

- гуманитарное с 1 по 9 классы; а также
- математическое в 7в и 7м;

В 10-11 классах – профильное обучение. В Гимназии реализуется универсальный профиль социально-экономического и физико-математического направления.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Сравнение итоговой успеваемости и качества обученности по гимназии за три года:**

Учебный год	Качество обученности	Успеваемость
2018–2019	62,6 %	99,9 %
2019–2020	68,2 %	100 %
2020–2021	63,5 %	100 %

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	283	283	100	190	67	52	18,4	0	0	0	0	0	0	0
3	237	237	100	157	66,2	39	16,5	0	0	0	0	0	0	0
4	233	233	100	136	58,4	43	18,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	753	753	100	483	64,1	134	17,8	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020-2021 уч. году остались на уровне 2019-2020 уч. года.



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	239	239	100	125	52,3	23	9,6	0	0	0	0	0	0
6	230	230	100	128	55,7	15	6,5	0	0	0	0	0	0
7	158	158	100	67	46,7	7	5,3	0	0	0	0	0	0
8	172	172	100	65	37,8	7	4,1	0	0	0	0	0	0
9	180	180	100	71	39,4	7	3,9	0	0	0	0	0	0
Итого	979	979	100	456	46,6	59	6	0	0	0	0	0	0

В сравнении с показателями прошлого учебного года процент обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,1 % (в 2020 был 52,7%), окончивших на «5» - остался на уровне прошлого года.

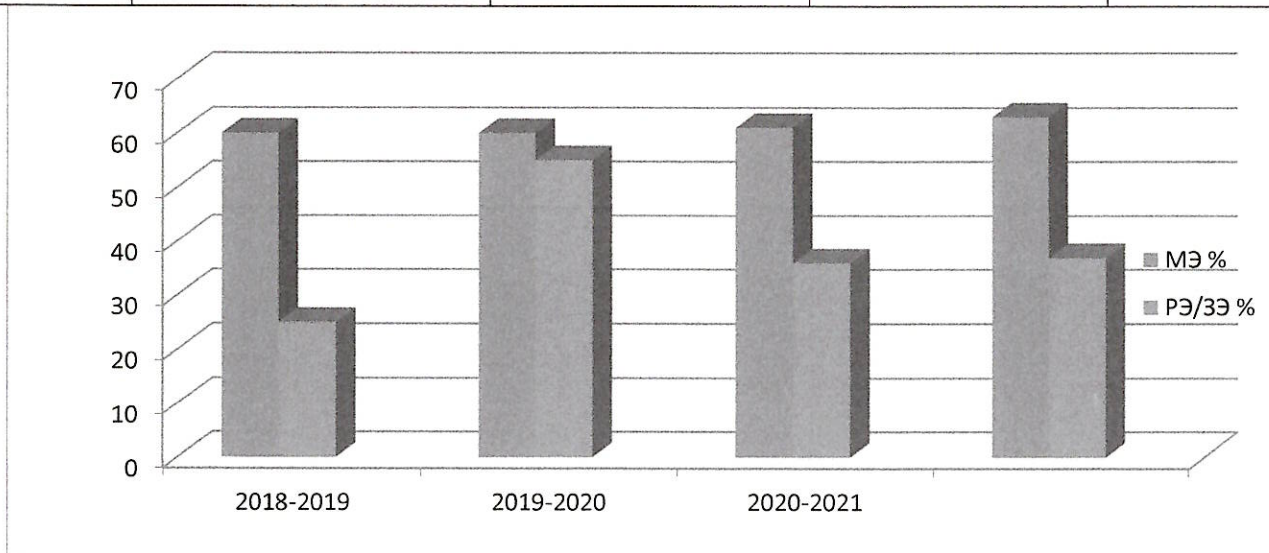
**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	98	98	100	44	45	5	5,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	97	97	100	40	41,2	3	3,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	195	195	100	84	43,1	8	4,1	0	0	0	0	0	0	0	0

В сравнении с показателями прошлого учебного года процент обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 % (в 2020 был 41,8%), окончивших на «5» - снизился на 2,5% (в 2020 – 6,6%).

**Результативность  
участия МБОУ «Гимназия №6» в ВОШ за последние 3 года**

Год	Количество призеров и победителей МЭ	Процент призеров и победителей	Количество призеров и победителей РЭ/ЗЭ	Процент призеров и победителей
<b>2019-2020</b>	30	61%	6	55%
<b>2020-2021</b>	23	61%	4	36%
<b>2021-2022</b>	23	63%	9	37%



Анализ данных показывает, что на протяжении последних лет наблюдается тенденция к увеличению числа призеров регионального/заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

**Результативность работы объединений дополнительного образования  
гимназии:**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>	
	<b>творческих</b>	<b>спортивных</b>
<b>Муниципальный (районный):</b>		
Районный этап Республиканского конкурса школьных театральных коллективов на английском языке	1	
Творческий этап районного конкурса среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2021»	1	

Районный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свежий ветер» в номинации «Ярмарка ремесла»	3	
Районный этап Республиканского конкурса-фестиваля «English art festival»	1	
Районный конкурс стендовых моделей «Промышленность во время Великой Отечественной войны» (Казань- фронту) в номинации «Оригинальная идея»	1	
Районный этап городского шахматного турнира «Ход конем»	2	
Районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы»	2	
Районный этап городского конкурса «Добрый молодец и красна девица»	1	
Районный конкурс театральных коллективов им. М.Салимжанова	1	
Районный конкурс «Татар кызы»	1	
Интерактивная интеллектуально-социальная программа «Казанский квест-2021»	1	
Районный конкурс «Сокровища Казани»	1	
Районный легко-атлетический кросс (девушки)		1
Районный легко-атлетический кросс (юноши)		1
Районные соревнования по лыжным гонкам (девушки)		1
Районные соревнования по лыжным гонкам (юноши)		1
Районные соревнования по настольному теннису (девушки)		1
Районные соревнования по настольному теннису (юноши)		1
Районные соревнования по волейболу (девушки)		1
Районные соревнования по волейболу (юноши)		1
Районные соревнования по плаванию (юноши)		1
Районные соревнования по плаванию (девушки)		1
Районная легко-атлетическая эстафета (девушки)		1
Районная легко-атлетическая эстафета (юноши)		1
Районная Спартакиада школ Приволжского района		1
<b>Муниципальный (городской):</b>		
Городской этап республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД»	1	
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	1	
Городской фестиваль школьных театральных коллективов «Сайяр»	1	
<b>Региональный (республиканский):</b>		
Республиканский этап конкурса «Лучший отряд ЮИД»	1	
Республиканский фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на английском языке	1	
Республиканский конкурс «Журавль- символ 2020 года»	1	

Зональный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	2	
Зональный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	5	
КЭС-Баскет		1
<b>Всероссийский:</b>		
Всероссийский конкурс научных. Методических и творческих работ «родина, патриотизм, гражданственность, толерантность»	1	
Всероссийский конкурс «Студент-исследователь» в номинации «Культура здорового образа жизни и образования»	1	
<b>Международный:</b>		
Международный онлайн фестиваль театрального творчества им. Шауката Биктимерова «Наследники Альмандара»	1	
Международный конкурс «Одна на всех». Посвященный Дню Победы	3	
Глобусконкурс в номинации «Стенгазета»	1	

**Участие обучающихся в республиканских, городских, региональных соревнованиях, конкурсах**

Название конкурса	Результат	ФИО участника	ФИО руководителя
Городской этап республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД»	1 место	Отряд ЮИД гимназии №6	Любицкая Р.Ф., Садриева Г.Р.
Республиканский этап конкурса «Лучший отряд ЮИД»	5 место	Отряд ЮИД гимназии №6	Любицкая Р.Ф., Садриева Г.Р.
Интерактивная интеллектуально-социальная программа «Казанский квест-2021»	Диплом победителя	Команда гимназии №6	Терентьева Е.А.
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Лауреат 1 степени	Театральный коллектив гимназии №6 «The Globo»	Леушина Л.Г., Матвеева Э.Х. Красностанова О.Ю.
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Диплом «Лучшее исполнение роли»	Петров Дмитрий	Леушина Л.Г., Матвеева Э.Х.. Красностанова О.Ю.
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Диплом «Лучшее»	Юнусов Арсений	Леушина Л.Г., Матвеева Э.Х.. Красностанова О.Ю.

	исполнение роли»		
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Диплом «Лучшее музыкальное оформление спектакля»	Театральный коллектив гимназии №6 «The Globo»	Леушина Л.Г., Матвеева Э.Х., Красностанова О.Ю.
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Дипломант 2 степени	Студия актерского мастерства школы киноискусства гимназии №6	Красностанова О.Ю.
Городской фестиваль школьных театральных коллективов «Сайяр»	1 место	Театральный коллектив «Минзара»	Низамиева Л.Н., Гарипова Г.Р.
Республиканский фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на английском языке	Диплом 2 степени	Театральный коллектив гимназии №6	Музафарова Э.С., Гимазова Г.Ф., белоцкая Т.А.
Республиканский фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на английском языке в номинации «Лучший руководитель театрального коллектива на английском языке»	Диплом 2 степени	Театральный коллектив гимназии №6	Музафарова Э.С., Гимазова Г.Ф.,
Республиканский конкурс «Журавль- символ 2020 года»	1 место в номинации «Поделка»	Лутфуллина Жаклин	Харитоновна О.Н., Прохорова Л.З.
Зональный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	2 место	Хайрутдинова Альфия	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	3 место в номинации «Мое счастливое детство»	Миннегалеева Аделина	Терентьева Е.А.

Зональный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	3 место в номинации «Ярмарка ремесла»	Миннегалеева Аделина	Афанасьева О.Б.
Зональный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	3 место в номинации «Мое счастливое детство»	Хазиева Гузель	Хазиева С.В.
Зональный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	3 место в номинации «Мир в новых красках»	Плюшкина Полина	Афанасьева О.Б.
Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	2 место в номинации «Благоустройство территории»	Шибанова Алеся, Нурмиев Аяз, Хайрутдинова Альфия	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	2 место в номинации «Национальный сувенир»	Хайрутдинова Альфия	Терентьева Е.А.
Всероссийский конкурс научных. Методических и творческих работ «родина, патриотизм, гражданственность, толерантность»	3 место	Солдатов Кирилл	Белоцкая Т.А.
Международный онлайн фестиваль театрального творчества им. Шауката Биктимерова «Наследники Альмандара»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Драматический театр»	Театральный коллектив «Минзара»	Гарипова Г.Р.. Низамиева Л.Н.

Международный конкурс «Одна на всех». Посвященный Дню Победы	Диплом за активное участие	Крупнов Юрий	Белоцкая Т.А.
Международный конкурс «Одна на всех». Посвященный Дню Победы	Гран-При	Леушина Мирослава	Крупнова С.В.
Международный конкурс «Одна на всех». Посвященный Дню Победы	Гран-При	Черных Милана	Юрасова А.Ф.
Всероссийский конкурс «Студент-исследователь» в номинации «Культура здорового образа жизни и образования»	3 место	Семенова Е.С.	
Глобусконкурс в номинации «Стенгазета»	Диплом 2 степени	Ранцева Полина	Юрасова А.Ф.
КЭС -Баскет	3 место в ПФО	команда	Кокуркина Л.С. Сергеев С.О. Халимов И.Ф. Мухамадшева В.В.

#### **РАЗДЕЛ 5.**

#### ***Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Востребованность выпускников.***

В течение 2020 - 2021 учебного года в Гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к итоговой аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором Гимназии.

В течение 2020 – 2021 учебного года особое внимание уделялось подготовке к выпускным экзаменам за курс средней школы (11классы) и за курс основной школы (9 классы): повторение учебного материала, проведение консультаций и тестирования для определения уровня подготовки выпускников к экзаменам.

## Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже мин	%	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2020	Средний балл 2021	В сравнении (+/-)
Русский язык	97	97	100,0%	0	0,0%	32	33,0%	16	16,5%	7561	74,1	78,0	3,9
Математика	97	58	59,8%	0	0,0%	9	15,5%	2	3,4%	3695	61,3	63,7	2,4
Информатика	97	23	23,7%	1	4,3%	2	8,7%	1	4,3%	1472	38,3	64,0	25,7
Биология	97	12	12,4%	3	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	612	80,6	51,0	-29,6
История	97	8	8,2%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	461	79,3	57,6	-21,7
Физика	97	24	24,7%	0	0,0%	1	4,2%	0	0,0%	1326	58,4	55,3	-3,2
Английский язык	97	22	22,7%	0	0,0%	7	31,8%	4	18,2%	1716	77,7	78,0	0,3
Химия	97	3	3,1%	0	0,0%	2	66,7%	0	0,0%	226	55,7	75,3	19,6
Обществознание	97	35	36,1%	1	2,9%	3	8,6%	1	2,9%	2261	63,8	64,6	0,8
Литература	97	6	6,2%	0	0,0%	3	50,0%	0	0,0%	459	46,0	76,5	30,5

От 80 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов	Ср балл по предметам по выбору	Кол-во выпуск., набравших по трем предм. 210 и выше б.
60	24	64	45



## Результаты ОГЭ 2021 года

Предметы	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	ср.оценка 2019	средняя оценка 2021	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %
Русский язык	180	177	98,3%	73	74	30	0	4,5	4,2	-0,3	100,00%	83,05%
Математика	180	177	98,3%	17	93	67	0	4,1	3,7	-0,4	100,00%	62,15%

### РАЗДЕЛ 6.

#### *Внутренняя система оценки качества образования.*

#### *Внутришкольный контроль.*

Внутришкольная система оценки качества образования в 2021 уч. году проводилась в соответствии с требованиями действующего законодательства и в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ОП СОО на 2021 уч. год, планом внутришкольного контроля на 2020-2021 уч. год и планом проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В 2021 учебном году промежуточная аттестация проходила в следующих формах

классы	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
предметы											
Русский язык	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ	ВГО	ВГО, КТ
Литературное чтение	ВГО	ВГО									
Литература					ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Родной язык (рус./татар.)		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Литературное чтение на родном языке (рус./татар.)		ВГО	ВГО	ВГО							
Родная литература (рус./татар.)					ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Иностранный язык (английский язык)		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по

											выбор у)
Второй иностранн ый язык (французский, немецкий, китайский)									ВГО	ВГО	ВГО
Математика	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	КТ, ВГО	ВГО	ВГО, КТ
Алгебра							ВГО	ВГО	КТ, ВГО		ВГО, КТ
Геометрия							ВГО	ВГО	КТ, ВГО		ВГО, КТ
Информатика					ВГО		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экза мен по выбор у)
История России. Всеобщая история					ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экза мен по выбор у)
Обществознани е					ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экза мен по выбор у)
Экономика										ВГО	ВГО
Право										ВГО	ВГО
Окружающий мир		ВГО	ВГО	ВГО							
Физика							ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экза мен по выбор у)

Астрономия											ВГО
Химия								ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
Биология					ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
География					ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
ОРКСЭ				П							
ОДНКНР					П				ВГО		
Музыка		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО			
Изобразительное искусство					ВГО	ВГО	ВГО				
Технология		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО				
ОБЖ							ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Физическая культура		ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО

<b>Условные обозначения:</b>	
Контрольное тестирование	КТ
Выставление годовой отметки	ВГО
Сдача нормативов комплекса ГТО	ГТО
Проект	П

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Выбранные формы ВШК помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в гимназии. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК

мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 учебном году были: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в лицее, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

## ***РАЗДЕЛ 7.***

### ***Характеристика системы воспитания в Гимназии***

В 2021 году воспитательная работа в гимназии велась в соответствии с программой воспитательной работы гимназии. Цель программы: создание образовательной среды, способствующей духовно-нравственному становлению личности школьника 21 века. Достижение поставленной цели предполагает реализацию задач по созданию в гимназии оптимальных условий для разностороннего и гармоничного развития учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и социальным заказом современного российского общества. Все задачи тесно взаимосвязаны и определяют системность воспитательной работы. В основе этой системы совместная творческая деятельность детей и взрослых, обучающихся, их педагогов и их родителей.

Основные направления реализации программы:

- Гражданско-патриотическое,
- Духовно-нравственное,
- Дополнительное образование,
- Экологическое воспитание.

Данные направления реализуются через:

- традиционные мероприятия гимназии,
- систему дополнительного образования,
- работу органов ученического самоуправления (детское движение),
- внеклассную и внеурочную деятельность учащихся.

Основные модули программы:

- «Урок»,
- «Семья»,
- «Самоуправление»,
- «Дополнительное образование»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Здоровье».

В организации воспитательной работы в прошедшем учебном году было задействовано:

- 70 классных руководителей, среди которых:
  - 30 учителя начальной школы,
  - 40 учителей-предметников,
- 5 воспитателей ГПД,
- 52 педагога, задействованных в системе дополнительного образования, в том числе:
  - постоянных работников гимназии – 46,
  - работников ЦВР – 3.
  - тренеры ДЮСШ, спортивных клубов и центров– 3,
- Педколлектив музыкальной школы № 20,
- 1 педагог–организатор,
- 2 социальных педагога,
- 1 педагог-психолог.

Ключевой фигурой в системе воспитательной работы является классный руководитель. В этом учебном году классное руководство осуществляли:

- 1 – 11 классов- 70 педагогов,
- 1 – 4 классов- 30 педагогов,
- 5 – 9 классов- 32 педагогов,
- 10 – 11 классов- 8 педагогов.

Количество классных руководителей 1-4 классов-30, из них классных руководителей, первый год приступивших к работе в этой должности- 2.

Количество классных руководителей 5 – 11 классов - 40, из них классных руководителей, первый год приступивших к работе в этой должности- 3.

Позитивным является то, что на протяжении многих лет состав классных руководителей остается стабильным. Текучка кадров этой категории незначительна. В основном большинство классных руководителей педагоги опытные и методически грамотные.

**Связи гимназии № 6 с учреждениями дополнительного образования, социокультурное окружение:**

№	Учреждение дополнительного образования	Характер взаимодействия
1	Федерация Айкидо Айкикай Татарстана	В гимназии оборудован специальный зал для занятий школы айкидо. Основная масса занимающихся в школе айкидо- учащиеся гимназии.
2	ДМШ № 20	ДМШ функционирует на территории гимназии, основной контингент занимающихся в музыкальной школе- учащиеся гимназии.
3	Центр внешкольной работы Приволжского района	Педагоги ЦВР на базе гимназии проводят с учащимися гимназии занятия по игровой экологии, оригами, «Гармония мира».
4	ДЮСШ № 16	Занятия большим теннисом на базе и с учащимися гимназии.
5	Детско-юношеская автошкола	На базе гимназии свои занятия с учащимися 10. 11 классов гимназии проводит автошкола. После окончания курса обучения учащиеся получают водительские права.
6	Мемориал Великой Отечественной войны	В гимназии действует Клуб воинской славы, занятия в котором проводит специалист Мемориала.
7	ДЮСШОР «Уникс-Юниор»	Занятия по баскетболу с учащимися гимназии

Организация работы системы дополнительного образования в гимназии в 2020-2021 учебном году была нацелена на решение двух важнейших задач:

- Создание условий для разностороннего развития личности школьников,
- Снижение негативного влияния социума посредством осуществления максимальной занятости учащихся во внеурочное время.

Реализация указанных задач стала возможной благодаря наличию в гимназии необходимой материальной базы:

- 4 спортзала,
- Актовый зал,
- Кабинет театра,
- Зал для занятий школы айкидо,
- Хоккейная коробка,
- Футбольное поле,
- Школьный историко-археологический музейный комплекс,
- Комната Защитника Отечества,
- Кабинет психологической службы,
- Детская музыкальная школа № 20.

Благотворно сказывалось на организации внеклассных мероприятий также доступность многих культурных и спортивных объектов города благодаря соседству со станцией метро «Дубравная».

В 2021 году в системе дополнительного образования было задействовано 79 % учащихся гимназии, причем, многие ребята занимались в двух и более объединениях, в том числе и за пределами гимназии (валовый показатель охвата учащихся гимназии дополнительным образованием составил в отчетном году 89.72%). Охват учащихся деятельностью детских общественных организаций в указанный период составил 72,3%.

**Охват учащихся дополнительным образованием.**

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	Шахматы	Интеллектуально-игровая	Гимназия №6	2,4 %
2	Театральная студия	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	7,6 %
3	Хореографический кружок	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	4,5 %
4	«Юный оформитель»	Эстетическое	Гимназия № 6	4.5 %
5	Оригами	Рукоделие	ЦВР	11.4 %
6	Вокальный ансамбль	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	1,1 %
7	Декоративно-прикладное творчество	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	2,2 %
8	Предметные кружки	Математика, русский язык, английский язык, общая эрудиция и т.д.	Гимназия № 6	10.1 %
9	Айкидо	Спорт	Федерация айкидо Айкикай	4,5 %
10	Большой теннис	Спорт	ДЮСШ № 16	2,2 %
11	Баскетбол (мальчики)	Спорт	ДЮСШ Уникс-юниор	2,2 %
12	Легкая атлетика	Спорт	Гимназия № 6	0,9 %
13	Хоккей	Спорт	Гимназия № 6	2,2 %

14	Поисковый отряд	Гражданско-патриотическая	Гимназия №6	2,2 %
15	Клуб воинской славы	Военно-патриотическая	Мемориал Великой Отечественной войны	2 %
16	Семьеведение	Социальная	Гимназия № 6	4,4 %
17	Умелые руки	Рукоделие	ЦВР	11 %
18	Игровая экология	Предметный	ЦВР	4,5 %
19	Автодело	Техническое	ДЮАШ	1,8 %
20	Бадминтон	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
21	Волейбол (юноши)	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
22	Школьная бизнес-компания	Социально-экономическая	Гимназия № 6	0,7 %
23	Волейбол (девушки)	Спорт	Гимназия № 6	1.2 %
24	Лыжная подготовка	Спорт	Гимназия № 6	1.1 %
25	Юнармия	Военно-спортивное	Гимназия № 6	0, 02%
26	Юные инспектора движения	Правовое	Гимназия № 6	0.5 %
27	Компьютерный дизайн	Информационно-техническая	Гимназия № 6	1%
28	Робототехника	Техническая	Гимназия № 6	0.5 %

Профилактика асоциальных явлений- важнейшая составляющая в организации воспитательной работы.

### Сравнительный анализ состояния правонарушений в гимназии № 6 за период 2016-2021 гг.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Внутришкольный учет	4	4	3	4	8
На учете в ПДН	5	1	3	2	3
Алкогольное опьянение	1	0	1	0	0
Наркотики	0	0	0	0	0



Мелкое хулиганство	0	0	0	0	0
Кража сотовых телефонов	0	0	1	1	1
«группа риска»	9	8	10	8	9
На учете из начальной школы	1	0	0	0	0
Количество неблагополучных семей /учет в школе/ в ПДН	9	10	8	5	6
Обсуждено на КДН	3	0	3	0	2
Привлечено к административной ответственности родителей	3	0	3	2	1

***Охват учащихся, состоящих на различных формах учета, дополнительным образованием:***

ВШУ – 6 (75% от детей данной категории)

КДН – 0 (0% от детей данной категории)

ПДН -3 (100% от детей данной категории)

Данные таблицы позволяют констатировать относительную стабильность показателей состояния дел по правонарушениям, что весьма примечательно, учитывая постоянный значительный рост общего числа учащихся гимназии на протяжении многих лет. Данное обстоятельство объясняется во многом хорошей работой системы дополнительного образования в гимназии и высоким уровнем охвата учащихся детским движением (охват детским движением в гимназии составляет 72,3%), в том числе и детей, состоящих на профилактическом учете различных видов.

**Совершенствование организации воспитательной работы.**

**Профилактика правонарушений и преступности детей и подростков**

<b><i>Категория состоящих на учете</i></b>	<b><i>2018</i></b>	<b><i>2019</i></b>	<b><i>2020</i></b>	<b><i>2021</i></b>
<b><i>ВШУ (семьи/дети)</i></b>	<b><i>8/4</i></b>	<b><i>7/4</i></b>	<b><i>5/4</i></b>	<b><i>4/8</i></b>
<b><i>ПДН(семьи/дет )</i></b>	<b><i>1/1</i></b>	<b><i>0/2</i></b>	<b><i>0/4</i></b>	<b><i>2/3</i></b>
<b><i>КДН (семьи/дети)</i></b>	<b><i>1/1</i></b>	<b><i>1/1</i></b>	<b><i>0/0</i></b>	<b><i>0/0</i></b>

## РАЗДЕЛ 8.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кол-во библ.	Имеет компьютер	Имеет выход в Интернет	Подключение к локальной сети	Мультимедийный проектор	Другая орг техника
1	1	1	-	1	Принтер, сканер, ноутбук

### Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек		Общее количество всех учебников	% обеспеченности		Количество учебников на одного учащегося
Федерального перечня	Регионального перечня		Федеральный	региональный	
23159	3318	26477	97	100	12

### Наличие художественной и учебно-методической, научной литературы в 2020-2021 учебном году

Художественная литература (количество)		Электронные учебные пособия	Справочная, научная литература	Учебно-методическая литература	Источник финансирования (муниципальный бюджет, бюджет РТ, родительские средства, предпринимательск. и иной деят., приносящий доход)
На рус. яз.	На тат. яз.				
2672	1147	33	1556	621	муниципальный бюджет

## РАЗДЕЛ 9.

### Сохранение и укрепление здоровья школьников

Школьное образование, укрепляющее здоровье ребенка, должно заключаться в первую очередь в формировании у него целостности физического, душевного и социального благополучия.

Сохранение здоровья детей непосредственно в процессе их обучения является одним из ведущих направлений инновационной деятельности гимназии: внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, профилактические и реабилитационные мероприятия с педагогами и школьниками, дают положительные результаты.

### ***Реализация здоровьесберегающих программ***

Реализуемые программы и проекты:

- ❖ Программа содействия сохранению здоровья учащихся гимназии.
- ❖ Программа «Береги здоровье смолоду»
- ❖ Программа коррекции эмоционально-волевой сферы детей начальной школы средствами арт-терапии.
- ❖ Программа профилактики наркомании среди учащихся гимназии №6
- ❖ Социальный проект «Профилактика детской агрессивности»
- ❖ Проект «Культура здоровой жизни»
- ❖ Проект «Гигиеническое обучение и воспитание в школе»

### **Цель:**

Создание методологических и технологических оснований для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в образовательном учреждении, а также на изменение всего уклада гимназии с пользой для здоровья каждого ребенка.

### **Задачи:**

- Создание благоприятных условий для развития физически и психологически здоровой личности.
- Формирование у учащихся стремления быть здоровым. Пропаганда здорового образа жизни.
- Проведение мероприятий, направленных на уменьшение выраженности психо-эмоционального стресса и повышения функциональных ресурсов организма в процессе школьного образования.
- Стабилизация заболеваемости учащихся благодаря мероприятиям, содействующим сохранению здоровья.
- Обучение педагогов гимназии по проведению уроков здоровья, классных часов, тренингов; обеспечение методической литературой.

Число учащихся, занимающихся активными видами спорта, выросло до 77%.

По результатам последних лет гимназия лидирует в спартакиаде школьников. В соревнованиях «Золотая шайба» третий год команда гимназии становится победителем среди школ Казани.

Диагностика состояния здоровья учащихся гимназии, комплекс профилактических мероприятий, развитие физкультурно-спортивного движения, укрепление материально-технической базы спортивных залов и медицинских кабинетов, организация горячего питания, - все это позволяет гимназии соответствовать статусу «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня».

В истекшем году во многих школах Казани прошла акция «Здоровая школа», инициаторами которой под эгидой партии «Единая Россия» выступили ведущие медицинские учреждения Республиканская клиническая больница и Детская республиканская клиническая больница. Для наших школьников это стало событием года: торжество культуры здорового образа жизни, взаимопонимания и комфорта – психологического, духовного и социального. И понимание того, что все в наших руках.

В 2021 году психологическая служба осуществляла профессиональную практическую деятельность в следующих направлениях:

1. Психодиагностика и консультирование.
2. Психопрофилактика и организационно – просветительская работа.
3. Методическая работа.
4. Профорентация.
5. Проектно – исследовательская деятельность.

<i>Всего учащихся</i>	<i>основная</i>	<i>подготовительная</i>	<i>Спец + ЛФК</i>	<i>Освобож.</i>
2219	1716	366	127	10

#### **Состояние здоровья обучающихся**

##### **Распределение детей школьного возраста по группам здоровья:**

I - 361                      IV - 0  
 II - 1592                    V - 20  
 III - 246

#### **Уровень физического развития обучающихся:**

Низкий - 8  
 Средний – 1972  
 Высокий – 52

#### **Организация летней оздоровительной кампании:**

<i>Виды</i>	<i>Количество всего</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Август</i>
Летний пришкольный лагерь	280 чел.	280 чел	-	-
Профильные лагеря	3 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Трудовая бригада	10 чел.	10 чел	-	-

#### **Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

<i>Всего</i>	<i>Обучается в школе</i>	<i>Обучается на дому</i>
32, из них 23 инвалида	15	17

**Состояние детского травматизма – 7 человека.**

**Количество обучающихся, получивших травмы (из них: во время образовательного процесса -2;**

**в быту - нет; в дорожно-транспортных происшествиях - 5**

**Введение 3-го (дополнительного) часа физической культуры и предметов, обеспечивающих двигательную активность обучающихся – 3 ч/н уроки физической культуры, введена динамическая пауза во всех классах, начальной школы в ГПД 1-х классов отводится 1 час на реализацию программы «Тропинки здоровья».**

**Количество спортивных секций в гимназии и их виды, количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях**

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	Футбол	Спорт	Гимназия № 6	2,2 %
2	Айкидо	Спорт	Федерация айкидо Айкикай	4,5 %
3	Большой теннис	Спорт	ДЮСШ № 16	2,2 %
4	Баскетбол (мальчики)	Спорт	ДЮСШ Уникс-юниор	2,2 %
5	Легкая атлетика	Спорт	ДЮСШ «Центральная»	0,9 %
6	Баскетбол (девочки)	Спорт	ДЮСШ «Трудовые резервы»	2,2 %
7	Минифутбол	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
8	Волейбол (юноши)	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
9	Волейбол (девушки)	Спорт	Гимназия № 6	1,2 %
10	Лыжная подготовка	Спорт	Гимназия № 6	1,1 %

**Работа для достижения целей**

- создание санитарно-гигиенических условий, улучшение материально-технической базы.

- развитие спортивно – физкультурного движения, кружковой деятельности.

- деятельность школьного театра здоровья.

- деятельность кабинета профилактики употребления психоактивных вредных веществ.
  - наличие банка авторских программ и методических разработок педагогов гимназии.
    - выпуск журнала о здоровье «Здравствуй», автор Юрасова А.Ф.
    - создание школьной видеотеки с участием педагогов и учащихся.
    - профилактическая деятельность медицинских служб гимназии.
    - 86% охват горячим питанием.
    - мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболеваний.
- Можно говорить о стабилизации заболеваемости учащихся.

## **РАЗДЕЛ 10.**

### ***Оценка материально-технической базы. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г.***

Материально – техническое оснащение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования. В гимназии оборудовано 76 учебных кабинетов, в них установлены либо интерактивные комплекты (мультимедийный проектор + экран), либо интерактивными досками, в 24 из них имеются документ – камера и МФУ. Оборудованы спец кабинеты физики, информатики, химии, биологии, географии, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературы. Современное интерактивное и музыкальное оборудование установлены в актовом зале. На 90% оснащены спортивные залы гимназии. При этом гимназия испытывает сложности, связанные с постоянным увеличением контингента обучающихся: требуются дополнительные места в раздевалках, столовых, нет классов хореографии, на территории гимназии необходимо установить современный спортивный комплекс.

#### **Создание комфортной образовательной среды**

Проведена полная замена асфальтового покрытия на территории гимназии. Благоустроена пришкольная территория: отремонтирована ограждение, проведена декоративная обрезка деревьев и кустарников, разбивка цветочных клумб, выполнены работы по благоустройству игровой и спортивной зон.

#### ***Выполнены работы по текущему ремонту:***

- ремонт учебных и административных кабинетов общей площадью – 250 м<sup>2</sup>;
- ремонт фойе, замена входной группы;
- ремонт рекреаций (покраска стен, оштукатуривание, шпаклевание и покраска оконных откосов и подоконников, покраска плинтусов, покраска белых дверей, ремонт вешалок) - 900 м<sup>2</sup>;
- ремонт обеденных залов столовых;
- установка доводчиков на двери;
- ремонт сантехники;

- ремонт туалетов – 30 м<sup>2</sup>;
- частичный ремонт фасада здания – 150 м<sup>2</sup>.
- замена оконных рам.

Ремонтные работы проводились как на бюджетные средства, так и с привлечением внебюджетных средств.

Общая сумма израсходованных внебюджетных средств составила – **1.326030руб.**

**Площадь земельных участков гимназии в расчете на 1-го обучающегося – 11 м<sup>2</sup>**

**Площадь классной комнаты на 1-го обучающегося- 2,0 м<sup>2</sup>**

### **Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием**

#### **Информационно-техническое оснащение общеобразовательных учреждений.**

<b>Показатели</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Количество компьютерных классов</b>	2	2	2	2	2
<b>Количество компьютеров</b>	30	30	32	32	49
<b>Количество ноутбуков</b>	96	107	110	121	124
<b>в том числе: в управлении учреждением</b>	10	10	10	10	10
<b>в образовательном процессе</b>	20	20	20	22	25
<b>в библиотеке</b>	1	1	1	1	2
<b>Количество мультимедийных проекторов</b>	32	36	42	64	72
<b>Количество интерактивных досок</b>	18	19	21	22	22
<b>Количество автоматизированных рабочих мест учителей</b>	127	130	130	130	130
<b>Наличие медиатеки в учреждении</b>	84	84	84	84	84
<b>Документ - камера</b>	1	3	15	22	24

#### **Количество обучающихся на 1 компьютер, (учащиеся 8-11 классов):**

2018/2019 уч. год -15 чел./1 комп.

2019/2020 уч.год – 14 чел./1 комп.

2020/2021 уч.год - 13 чел/ 1 комп.

#### **Ремонт спортивных залов:**

Проведен капитальный ремонт двух спортивных залов: душевая, санузел, раздевалки, игровой и гимнастический залы.

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2021 года	<b>225 695,80</b>
<b>Всего получено внебюджетных средств в 2021 году,</b>	<b>3 016 154,32</b>
<b>в том числе:</b>	
От юридических лиц	
От физических лиц (охрана)	258 800,00
От оказания платных услуг	2 452 327,80
- иные источники доходов (благотворительность)	201 553,50
- аренда	98 510,04
- прочие доходы	4 962,98
<b>Расходы внебюджетных средств в 2021 году, из них:</b>	<b>2 658 378,97</b>
- заработная плата с начислениями	1 950 124,41
- прочие выплаты (суточные)	
- услуги связи	
- транспортные услуги	
- коммунальные услуги	63 893,38
- содержание имущества	9 000,00
- прочие услуги (работы)	508 365,10
- приобретение основных средств	
- приобретение материальных запасов:	126 716,32
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	10 154,22
- прочие расходы (госпошлина, штрафы)	279,76
<b>Остаток средств на 01.01.2022 года</b>	<b>583 471,15</b>

## **РАЗДЕЛ 11.**

### ***Основные направления и перспективы развития Гимназии на 2021 год.***

В целом, задачи, поставленные на 2020 год, выполнены. Повысилось качество знаний, получила дальнейшее развитие работа с одаренными детьми. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Увеличилось количество учащихся – победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад и научно – практических конференций. На ряду с имеющимися положительными результатами, имеются некоторые недостатки:

- недостаточно широко применяются интерактивные методы обучения;
- не все педагоги владеют в полной мере элементами самоанализа профессиональной деятельности.



## Задачи на 2022 год:

- продолжить реализацию комплекса мер в рамках национального федерального проекта «Образование», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;
- повысить компетентность педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПиН;
- активизировать участие педагогов во всех внешних оценочных процедурах: обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
- обозначить приоритетные направления планирования организационно – методической системы по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА на основе комплексного анализа результатов;
- продолжить реализацию мероприятий, направленных на создание современных условий обучения;
- активизировать работу по методическому сопровождению внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить реализацию «дорожной карты» по модернизации иноязычного образования;
- разработать комплекс мер, направленных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- обновить рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы на основе примерных программ воспитания до сентября 2022 года;
- разработать и апробировать модульный принцип обновленного содержания предметной области «Технология»;
- уделить особое внимание работе классного руководителя: определить важную роль классного руководителя в воспитательном процессе;
- продолжить работу по вовлечению детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, в деятельность поисковых, военно – исторических, краеведческих и туристических объединений;
- обеспечить развитие детских общественных организаций, органов ученического самоуправления;
- организовать занятость детей с особыми образовательными потребностями в свободное от учебы время;
- активизировать деятельность муниципальных штабов Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «Юнармия»;

- усилить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях;
- систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого – педагогическую работу с детьми группы риска.

## **РАЗДЕЛ 12.**

### **Показатели деятельности**

**МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани по результатам самообследования за 2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	2219 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1015 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	984 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	220 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1224 чел./63,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 5,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	737 человек/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	357 человек/17,%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 3,1%
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/1,9%

1.19.3	Международного уровня	19 человек/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	984 человек/ 44,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	220 человек/ 9,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2219 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	121 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	96 человек/83%

1.29.1	Высшая	44 человек/ 38,6%
1.29.2	Первая	50 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/7,3%
1.30.1	До 5 лет	20 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек /22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	121 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	121 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2219 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв.м

Директор МБОУ «Гимназия №6»  
Приволжского района г. Казани



О.Н. Баклашова